Atlanta Public Schools

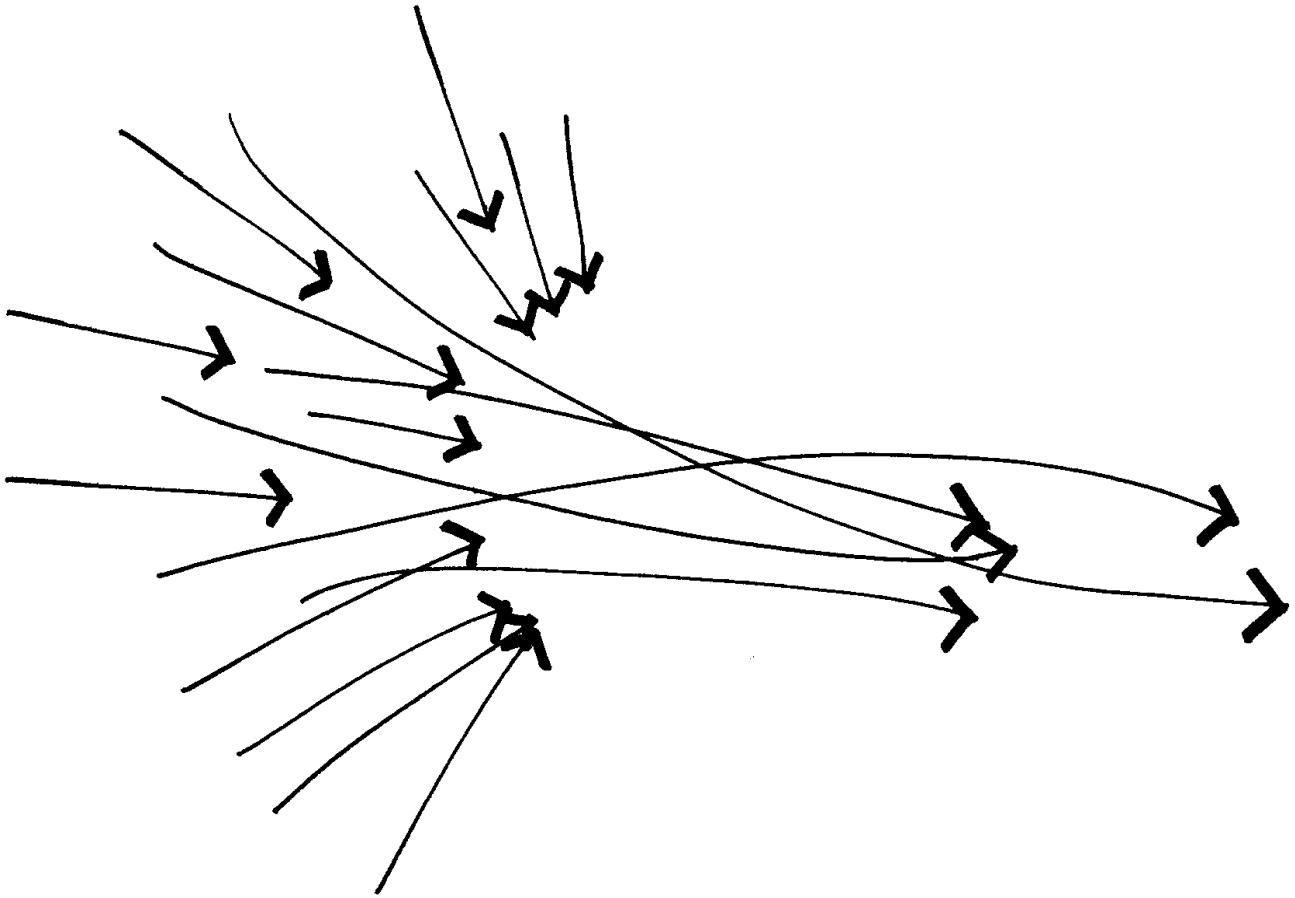
PLANIFICACIÓN MAESTRA DE INSTALACIONES

17 de marzo de 2022

Agenda: Reunión de Dunbar

1. Descripción General
2. Enfoque de Revisión y Escenarios:
   - Criterios
   - Resultados
   - Escenarios
3. Próximos Pasos
4. Compromiso

Planificación Maestra de Instalaciones Estratégicas para APS



Área metropolitana de Atlanta → Zona escolar → Escuela → Proyecto Principal

Alcance y Flujo

- Hasta febrero de 2020
- Actualización Otoño 2021
- Participación
  - Junta Escolar
  - Comunidad

1. Inventario y Evaluación: 2019
2. Parámetros, Actuales y Futuros: 2019
3. Proyecciones y Capacidad: Principios de 2020

Actualizar la Capacidad Actual y Futura: otoño de 2021

4. Escenarios Escolares
5. Escenarios de Otra Propiedad
6. Implementación/Recomendaciones

Objetivos de la Planificación Maestra de Instalaciones

La planificación de este proyecto se guía por estos objetivos:

Crear equitativamente entornos innovadores, sostenibles, flexibles y eficientes.

Proporcionar de manera equitativa escuelas de calidad que alineen los objetivos académicos y de las instalaciones para fortalecer las comunidades.

Distribuir equitativamente el espacio de instrucción entre las instalaciones.

Alinear equitativamente el uso, la disposición y la adquisición de la propiedad con los valores y las prioridades de APS mientras se exploran oportunidades alternativas para el uso de las instalaciones.

Participación y Comunicación

Conversaciones Comunitarias

Informes Comunicativos

- Respuesta a las Preguntas de Let's Talk
- Preguntas Frecuentes
- Folletos de Resumen

Otros

Enfoque y Escenarios

Establecer Criterios

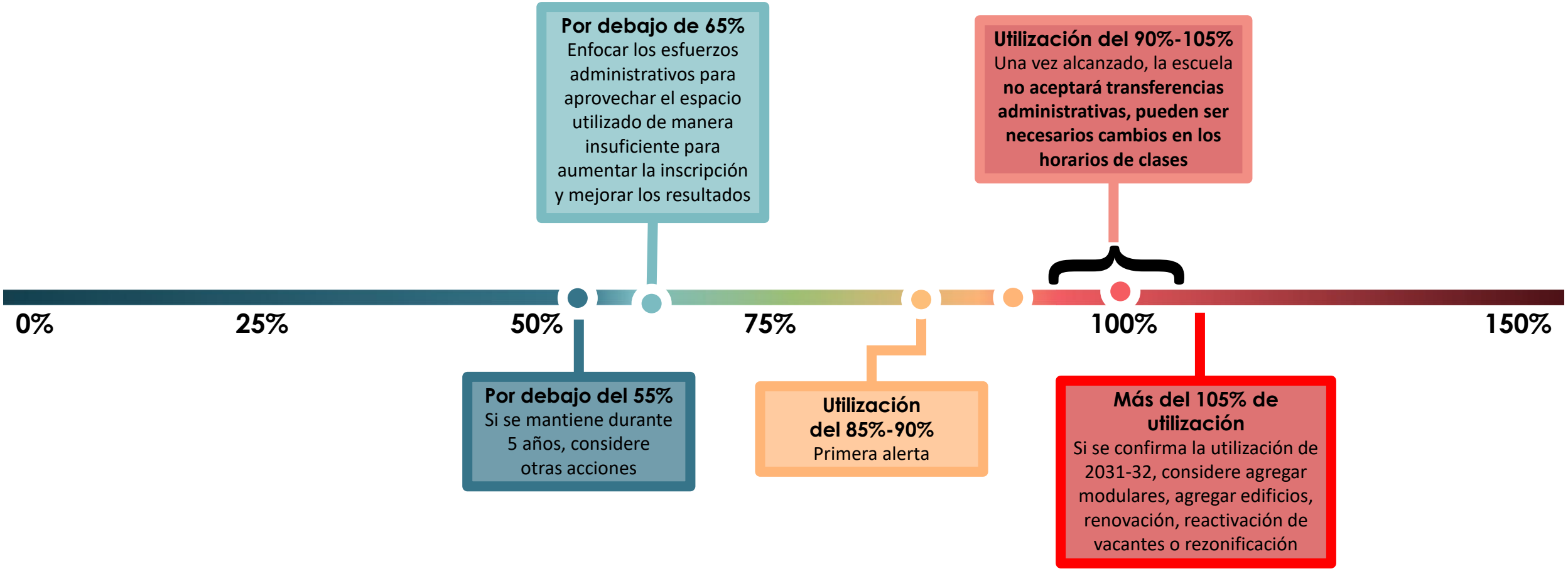
Identificar Desafíos y Oportunidades

Escenarios Estudiados

Criterios y Consideraciones

Criterios:	Consideraciones:
Cumplir los objetivos del BoE de APS: escuelas y otras propiedades	Aliviar la Presión en las Escuelas con Respecto a la Capacidad
Construir Comunidad	Aumentar la Inscripción en escuelas con capacidad insuficiente
Cumplir con los parámetros FMP: Capacidad de la Escuela y el Sitio	Aprovechar los Límites Físicos: Barrios, Carreteras, etc.
Incorporar el Entorno Geográfico de la Instalación	Manejar el Impacto del Cambio
	Optimizar el patrón/flujo de escuela “proveedora” (matriculación) desde la primaria hasta la preparatoria

Desencadenantes por Utilización



Planteamiento del Problema

Planteamiento del Problema - Encontramos que:

- Hasta 2031-32, el distrito tiene suficiente espacio de instalaciones para albergar la capacidad de inscripción 2031-32, pero no está distribuida de manera uniforme
- La tasa de crecimiento está cambiando de lo que es hoy
- Se proyecta que el crecimiento será a un ritmo ligeramente más lento que antes de COVID
- La “norma” post COVID aún se desconoce

Por lo tanto, el plan debe centrarse en:

- Abordar las condiciones de hacinamiento más inmediatas. Esto puede incluir acelerar las decisiones que son críticas en los próximos 2-3 años.
- Establecimiento de escenarios de sonido para la implementación hasta 2026-27
- Ser flexible: permitir ajustarse a la norma real posterior a COVID
- Establecer un proceso para revisiones y actualizaciones más frecuentes

En algunos casos, se proporcionan hasta dos escenarios.

De la Definición del Problema a los Escenarios

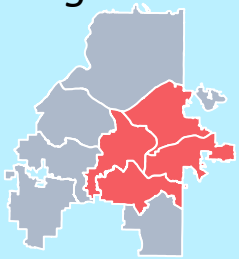
Los siguientes escenarios se han dividido en cuatro conjuntos de zonas escolares en función de la naturaleza interrelacionada de sus problemas o de la similitud de sus problemas. Cada grupo tiene un escenario recomendado y un escenario alternativo:

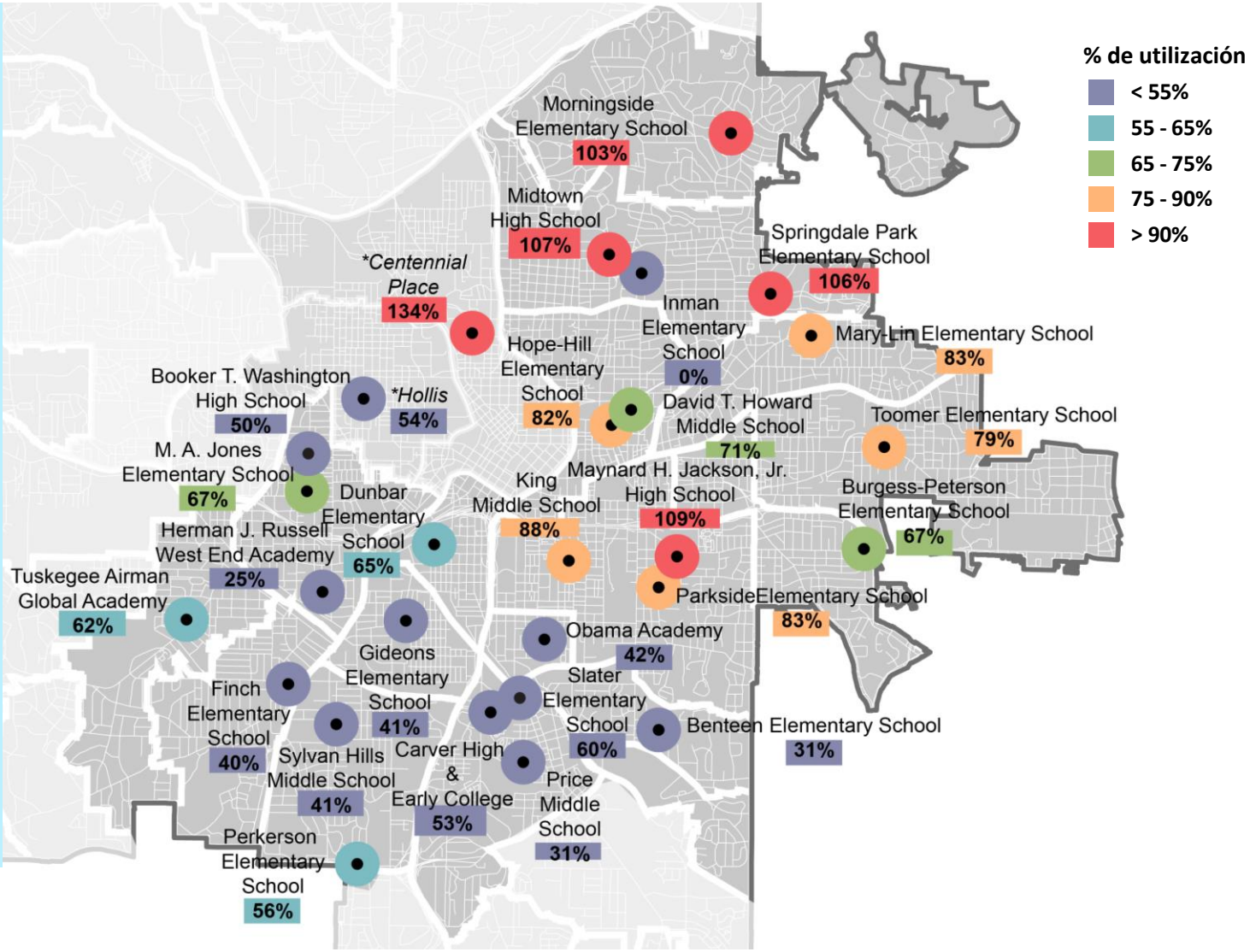
1. **North Atlanta, South Atlanta y Therrell** se agrupan y se caracterizan por una utilización generalmente baja en sus instalaciones escolares.
2. **La zona escolar de Douglass** se caracteriza por una distribución mixta y desigual de la utilización entre sus instalaciones escolares, con Woodson Park acercándose a la plena utilización, mientras que otras escuelas tienen baja utilización.
3. **La zona escolar Mays** se caracteriza por la sobreutilización en un grupo de escuelas primarias que se espera que experimenten un crecimiento continuo.
4. **Midtown, Jackson, Washington y Carver** se caracterizan por una utilización extremadamente desigual entre sus escuelas primarias, escuelas secundarias y escuelas preparatorias.

Zonas Escolares de Midtown, Jackson, Washington y Carver: Utilización "Sin Tomar Ninguna Medida" 2026-27

Utilización futura, sin cambios en las instalaciones:

- Las zonas escolares de Midtown tienen una **utilización excesiva** en las escuelas **K-5** y **K-8**.
- *Las escuelas preparatorias de Midtown y Jackson terminarán siendo sobre utilizadas.*
- *El sitio de Midtown High School no puede adaptar construcciones adicionales o aulas portátiles.*
- **Las instalaciones de Inman están vacantes.**
- *Infrautilización en las Escuelas Secundarias en las zonas escolares de Carver y Washington.*





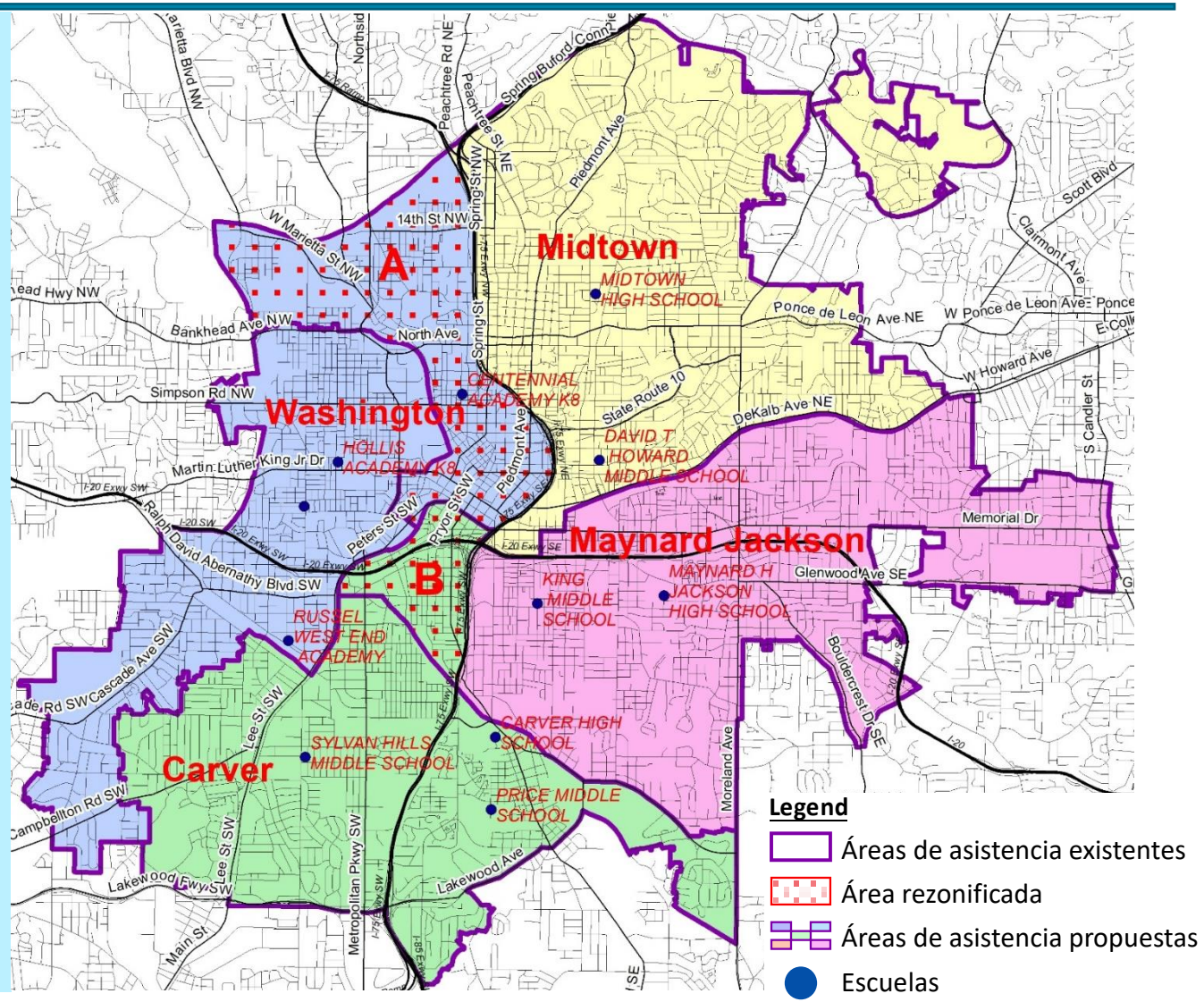
Zonas escolares de Midtown, Jackson, Washington y Carver
Escenario 1: Acciones Dirigidas a las Escuelas Secundarias, Preparatorias y K-8 en 2026-27

La zona escolar de escuelas secundarias y preparatorias se traslada

- Reestructuración distrital en el año escolar 2023-24 en las zonas escolares de Midtown, Jackson, Washington y Carver:
  - A: **Reestructurar el distrito de asistencia a Centennial** de Midtown HS a Washington HS (afecta a 229 estudiantes).
  - B: **Reestructurar el distrito de área de asistencia de Dunbar** de MLK MS (Jackson HS) a Price MS (Carver Cluster HS) (163 estudiantes de secundaria afectados y 255 estudiantes de preparatoria).

Proporcionar capacidad en Centennial Academy (K-8):

- En el otoño de 2022, Centennial y APS determinarán un camino para la renovación de los estatutos que afectará al Escenario 1 o al Escenario 2 que estará sujeto a las aprobaciones de ABOE y GaDoE.
- Centennial Academy **cambiará a un estatuto de K-8 autorizado localmente** para el año escolar 2024-25 supeditado a la aprobación de ABOE y GaDOE.
- El área de asistencia de Centennial se incorporará a Hollis Academy (K-8):
  - A: Reestructurar el distrito para 398 estudiantes de Centennial Academy a Hollis Academy durante el año escolar 2024-25 (estos son todos los estudiantes K-8 en la zona).
- Para la renovación 2024-25, Centennial y APS negociarían la inscripción y las instalaciones, limitadas por cualquier límite de inscripción establecido por los estatutos.
- La capacidad de Centennial ahora es de 606. Los modulares se utilizan para lograr su inscripción máxima actualmente autorizada de 800 en la pérdida de espacio de campo atlético y recreativo.



Zonas Escolares de Midtown, Jackson, Washington y Carver:
Escenario 1: Comparación de Utilización de la Escuela Secundaria, Preparatoria y K-8 en 2026-27

Zona escolar	Escuela	"Sin Cambios" año escolar 2026-27			Escenario 1. Centennial a Washington [2024-25], Dunbar a Price [2023-24]				
		Inscripción	Capacidad	Utilización	Inscripción	Diferencia de Inscripción	Capacidad	Diferencia de Capacidad	Utilización
Carver	Price MS	295	960	31%	458	+163	960	0	48%
	Sylvan Hills MS	378	922	41%	378	0	922	0	41%
	Carver HS + Early College	820	1550	53%	1075	+255	1550	0	69%
Midtown	Centennial Academy (K-8)*	812	606	134%	0	-812	606	0	0%
	Howard MS	1173	1656	71%	1173	0	1656	0	71%
	Midtown HS	1820	1700	107%	1591	-229	1700	0	94%
Jackson	King MS	842	960	88%	679	-163	960	0	71%
	Maynard Jackson HS	1643	1513	109%	1388	-255	1513	0	92%
Washington	Hollis (K-8)	610	1125	54%	1008	+398	1125	0	90%
	HJ Russell MS	295	1194	25%	295	0	1194	0	25%
	Washington HS	810	1633	50%	1039	+229	1633	0	64%
	Centennial Academy* (K-8 Chárter autorizada localmente)	0	606	0%	414	+414	606	0	68%

*Centennial Academy aparece en la lista dos veces. Una vez para mostrarla saliendo de la Zona Escolar de Midtown y una vez más para mostrarla entrando en la Zona Escolar de Washington

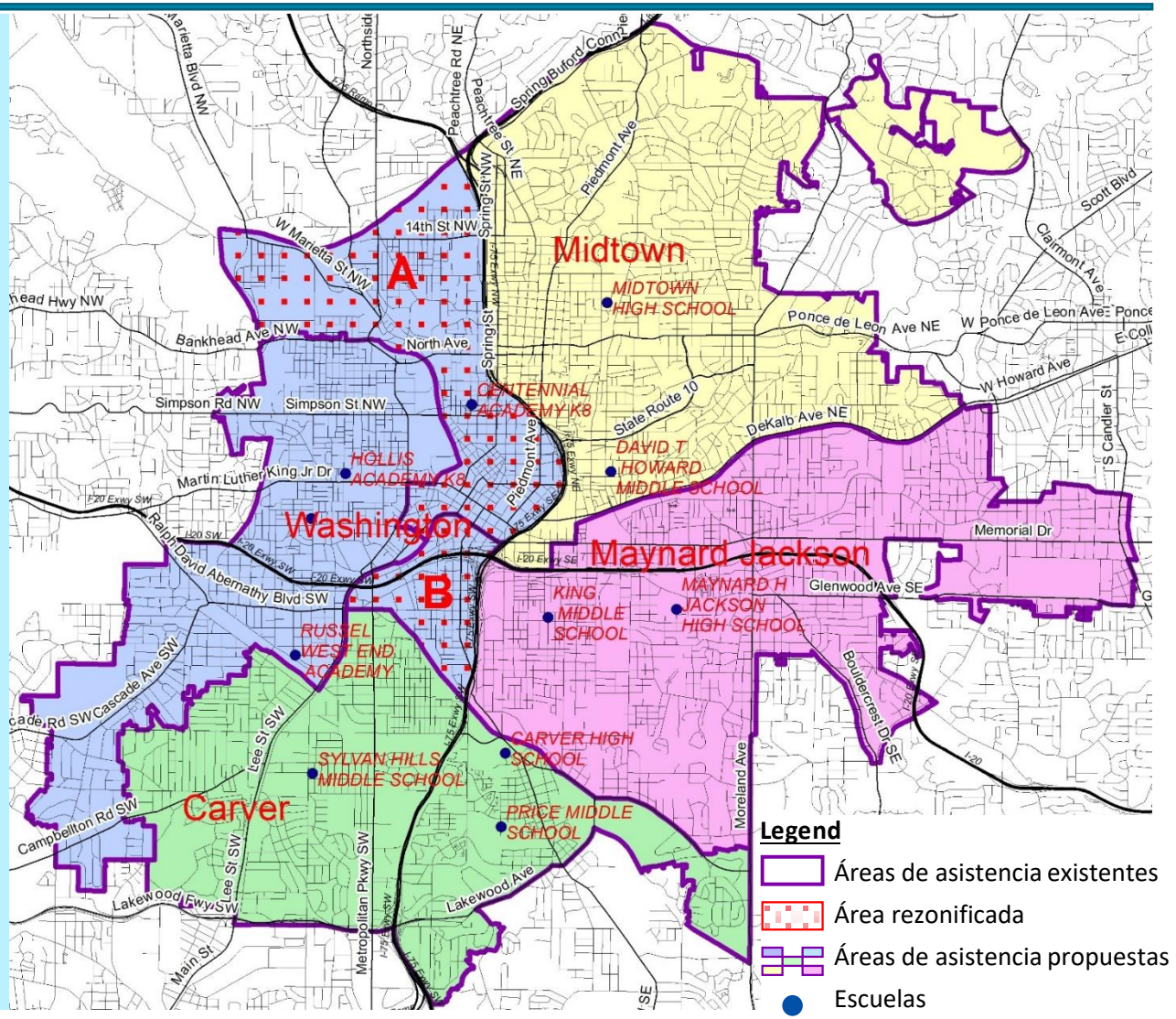
Zonas escolares de Midtown, Jackson, Washington y Carver
Escenario 2: Acciones Dirigidas a las Escuelas Secundarias, Preparatorias y K-8 en 2026-27

La zona escolar de escuelas secundarias y preparatorias se traslada

- Las líneas escolares se vuelven a trazar en las zonas escolares de Midtown, Jackson y Washington, durante el año escolar 2023-24:
  - A: **Reestructurar el distrito de asistencia a Centennial** de Midtown HS a Washington HS (afecta a 229 estudiantes).
  - B: **Reestructurar el distrito de área de asistencia de Dunbar** de MLK MS (Jackson HS) a HJ Russell MS (Washington HS) (163 estudiantes de secundaria y 255 estudiantes de preparatoria afectados).

Conversión de Centennial Academy como Chárter:

- En el otoño de 2022, Centennial y APS determinarán un camino para la renovación de los estatutos que afectará al Escenario 1 o al Escenario 2 que estará sujeto a las aprobaciones de ABOE y GaDoE.
- Continuar como chárter en Centennial **como conversión a chárter con una capacidad de la instalación de 600** en 2024-25 supeditado a la aprobación de ABOE y GaDOE.
  - Se proyecta que Centennial tenga una inscripción de 812 en el año escolar 2026-27; 414 de esos estudiantes serían de fuera de la zona. Su inscripción máxima autorizada es de 800.
  - Su capacidad de instalación es de 606.
  - Una vez que se renueve el chárter a 600, deje de aceptar nuevos estudiantes fuera de la zona hasta que la escuela alcance el 90% de la capacidad (540).



Zonas Escolares de Midtown, Jackson, Washington y Carver:
Escenario 2: Comparación de Utilización de la Escuela Secundaria, Preparatoria y K-8 en 2026-27

Zona escolar	Escuela	"Como está" año escolar 2026-27			Escenario 2. Dunbar a HJ Russ e Inman rezonificado como K-5 [23-24], Centennial a Washington [2026-27]				
		Inscripción	**Capacidad**	**Utilización**	**Inscripción**	**Diferencia de Inscripción**	**Capacidad**	**Diferencia de Capacidad**	**Utilización**
Carver	Price MS	295	960	**31%**	295	0	960	0	**31%**
	Sylvan Hills MS	378	922	**41%**	378	0	922	0	**41%**
	Carver HS + Early College	820	1550	**53%**	820	0	1550	0	**53%**
Midtown	Centennial Academy (K-8) - Dentro de la zona	398	606	**134%**	0	-812	606	0	**0%**
	Fuera de la zona	414							
	Howard MS	1173	1656	**71%**	1173	0	1656	0	**71%**
	Midtown HS	1820	1700	**107%**	1591	-229	1700	0	**94%**
Jackson	King MS	842	960	**88%**	679	-163	960	0	**71%**
	Maynard Jackson HS	1643	1513	**109%**	1388	-255	1513	0	**92%**
Washington	Hollis (K-8)	610	1125	**54%**	610	0	1125	0	**54%**
	HJ Russell MS	295	1194	**25%**	458	+163	1194	0	**38%**
	Washington HS	810	1633	**50%**	1294	+484	1633	0	**79%**
	Centennial Academy (Conversión a Chárter de K-8) - Dentro de la zona	0	606	**0%**	398	+398	606	0	**94%**
	Fuera de la zona				172	+172			

*Centennial Academy aparece en la lista dos veces. Una vez para mostrarlo saliendo de la zona escolar de Midtown y una vez más para mostrarlo entrando en la zona escolar de Washington

Fases Recomendadas

- Fase 1: Implementación en el Año Escolar 23-24
  - *Primera Lectura: mayo de 2022; Aprobación: junio de 2022*
  - Zonas Escolares de Midtown/Washington/Carver/Jackson
    - K-5 o K-2/3-5 para las escuelas primarias de Midtown y rezonificar según sea necesario
    - **Reestructurar distritalmente a estudiantes de MS/HS en Dunbar a las zonas escolares de Carver/Washington**
    - Reestructurar distritalmente a los estudiantes de HS en el área de asistencia de Centennial Academy de Midtown HS a Washington HS

- Fase 2: Año Escolar 24-25 y Posteriores
  - *Primera lectura: octubre de 2022; Aprobación: noviembre de 2022*
  - Año escolar 24-25: Determinar el límite de inscripción/tamaño de la instalación para una posible escuela chárter para Centennial Academy redimensionada como K-8 o, como una escuela chárter autorizada localmente
  - Año escolar 26-27: Mays: rezonificación de West Manor a Beecher Hills
  - Año escolar 26-27: Woodson Park Academy rezonificada, diferentes grados o cambio de tamaño, según las estipulaciones del Acuerdo de Socios
  - Ajustes de SPLOST 2022: no se recomiendan adiciones en Toomer y Peyton Forest
  - Recomendaciones de Propiedades Excedentes

Próximos Pasos

1
Realizar la ronda 4 de Conversaciones Comunitarias

- Del 10 al 29 de Marzo de 2022
  - 3/22: Midtown
  - 3/29: Todo el Distrito

2
Finalizar Recomendación: Fase 1

- Recomendaciones Finales (Fase 1): 15 de Abril de 2022
- Primera Lectura: 2 de Mayo de 2022
- Aprobación: 6 de Junio de 2022

3
Finalizar Recomendación: Fase 2

- Retiro de la Junta (Fase 2 y Propiedades Excedentes): Agosto de 2022
- Conversación Comunitaria de la Ronda 5 (Fase 2): Agosto-Septiembre de 2022
- Recomendaciones Finales (Fase 2): 15 de Septiembre de 2022
- Primera Lectura: 3 de Octubre de 2022
- Aprobación: 7 de Noviembre de 2022

Participe

1. ¿Qué preguntas aclaratorias tiene?
2. ¿Quién podría beneficiarse con estos escenarios?
3. ¿Quién podría perjudicarse con estos escenarios?
4. ¿Cómo puede el distrito atender a los afectados negativamente?

Próximos Pasos: Participación (marzo - abril 2022)

1

Conversaciones Comunitarias

Una reunión virtual inicial con todas las zonas escolares, para compartir el borrador del "panorama general" de las opciones escolares recomendadas con todas las partes interesadas. Esta reunión preparará el escenario para que se produzcan conversaciones más enfocadas y en persona en las próximas semanas de la siguiente manera.

- 10 de marzo: Panorama General virtual

Conversaciones centradas en los impactos específicos de la zona escolar. Reunión que se llevará a cabo en persona en la escuela u otros espacios o instalaciones dentro de la comunidad (por ejemplo, centros de recreación, iglesias)

- 15 de marzo: Centennial Academy*
- 17 de marzo: Dunbar*
- 22 de marzo: Zona escolar Midtown*
- 24 de marzo: West Manor & Beecher Hills
- 29 de marzo: Todo el Distrito

* *Escenarios de la Fase 1 (año escolar 2023-24)*

2

Oportunidades de Participación Adicionales

Se están planificando los siguientes eventos para proporcionar oportunidades adicionales de información y comentarios.

- Reuniones del Equipo Asesor de la zona escolar
- Reuniones de actualización de la zona escolar
- Reuniones del equipo de PTA y/o GO de cada escuela
- Compromiso adicional basado en las necesidades de la escuela

3

Herramientas de Participación

Se recomiendan las siguientes herramientas y métodos para dirigir e informar a las partes interesadas sobre la oportunidad de participar y proporcionar comentarios.

- Infográfico "Lo que necesitas saber"
- Preguntas Frecuentes
- Carteles informativos en escuelas, en zonas de tráfico alto
- Distribución de folletos por parte del personal de la escuela en el área de entrada y salida de estudiantes
- Reuniones y oportunidades permanentes de los miembros de la Junta
- Distribución de información a través de los Equipos Go
- Distribución de información a los líderes de NPU
- Comentarios en la plataforma Let's Talk

APÉNDICE

- Salones Actuales de Pre-K y Educación Especial con Capacidad Actual

Escuela Primaria
Salones de Pre-K y Educación Especial con Capacidad Actual 2021-22

Zona Escolar	Nombre de la Escuela	#Total de Espacios de Instrucción	CAPACIDAD		Capacidad Actual 2021-22		
			# de Salones de Tronco Común	Capacidad de la Escuela (SSF)	Salones de Pre-K	Educación Especial Regional	Capacidad Actual Revisada
Carver	Finch ES	47	35	**758**	2	6*	**584**
	Gideons ES	39	32	**693**	1	0	**672**
	Perkerson ES	37	25	**541**	1	4*	**433**
	Slater ES	43	36	**780**	0	0	**780**
	Thomasville ES	43	36	**780**	0	0	**780**
Douglass	Boyd ES	35	24	**520**	2	1	**455**
	FL Stanton ES	25	15	**314**	1	1	**271**
	Harper-Archer ES	59	48	**1,040**	2	2*	**953**
	Scott ES	37	26	**563**	2	1	**498**
	Usher-Collier ES	46	36	**769**	2	4	**639**
	Woodson Park K-8	43	36	**780**	0	0	**780**
Midtown	Hope-Hill ES	34	23	**497**	2	2	**410**
	Mary Lin ES	45	35	**758**	0	0	**758**
	Morningside ES	51	40	**867**	0	0	**867**
	Springdale Park ES	45	35	**758**	0	1	**737**

*** Incluye Pre-K de Educación Especial**

**La ubicación de la Educación Especial en los Campus Divididos no está designada

Escuela Primaria
Salones de Pre-K y Educación Especial con Capacidad Actual 2021-22

Zona Escolar	Nombre de la Escuela	# Total de Espacios de Instrucción	CAPACIDAD		Capacidad Actual 2021-22		
			# de Salones de Tronco Común	Capacidad de la Escuela (SSF)	Salones de Pre-K	Educación Especial Regional	Capacidad Actual Revisada
Jackson	Benteen ES	38	28	**596**	2	1	**531**
	Burgess-Peterson ES	46	37	**802**	0	5	**693**
	Dunbar ES	31	20	**433**	1	0	**412**
	Obama Academy ES	40	29	**628**	1	4***	**520**
	Parkside ES	40	31	**661**	2	2	**574**
	Toomer ES	34	25	**531**	0	2	**488**
North Atlanta	Bolton ES	45	36	**780**	2	4*	**650**
	Brandon ES (3-5)	43	36	**804**	1	0	**782**
	Brandon Primary (K-2)	37	30	**630**	0	0	**630**
	Garden Hills ES	42	33	**715**	2	2	**628**
	Jackson Primary (K-1)	26	19	**399**	2	2* **	**315**
	Jackson ES (2-5)	41	34	**748**	0	0**	**748**
	Rivers ES	59	51	**1,105**	2	1	**1,040**
	Smith Intermediate (3-5)	38	31	**681**	0	2**	**637**
	Smith ES (K-2)	36	29	**599**	1	0**	**578**

*** Incluye Pre-K de Educación Especial**

**La ubicación de la Educación Especial en los Campus Divididos no está designada

Escuela Primaria
Salones de Pre-K y Educación Especial con Capacidad Actual 2021-22

Zona Escolar	Nombre de la Escuela	# Total de Espacios de Instrucción	CAPACIDAD		Capacidad Actual 2021-22		
			# de Salones de Tronco Común	Capacidad de la Escuela (SSF)	Salones de Pre-K	Educación Especial Regional	Capacidad Actual Revisada
Mays	Beecher Hills ES	27	17	**368**	1	2	**303**
	Cascade ES	31	21	**444**	1	2	**379**
	Miles ES	44	34	**726**	2	2*	**639**
	West Manor ES	20	10	**217**	0	0	**217**
	Peyton Forest ES	31	21	**444**	2	2	**358**
South Atlanta	Cleveland ES	37	26	**554**	1	2	**489**
	Dobbs ES	48	36	**788**	1	1	**745**
	Heritage Academy ES	43	31	**678**	1	1	**635**
	Humphries ES	31	20	**427**	1	2	**362**
	Hutchinson ES	38	26	**568**	1	1*	**525**
Therrell	Continental Colony ES	35	23	**507**	2	0	**464**
	Deerwood Academy ES	46	37	**791**	2	1	**726**
	Fickett ES	47	36	**772**	1	3*	**685**
	Kimberly ES	37	25	**549**	1	2	**484**
Washington	MA Jones ES	47	35	**764**	2	0	**720**
	Tuskegee Airmen ES	49	37	**798**	1	2	**733**

*** Incluye Pre-K de Educación Especial**

**La ubicación de la Educación Especial en los Campus Divididos no está designada

Escuela Secundaria
Salones de Pre-K y Educación Especial con Capacidad Actual 2021-22

Zona Escolar	Nombre de la Escuela	# Total de Espacios de Instrucción	CAPACIDAD		Capacidad Actual 2021-22		
			# de Salones de Tronco Común	Capacidad de la Escuela (SSF)	Salones de Pre-K	Educación Especial Regional	Capacidad Actual Revisada
Carver	Price MS	52	40	**960**	0	0	**960**
	Sylvan Hills MS	56	38	**922**	0	1	**898**
Douglass	Lewis Academy MS	93	77	**1,848**	0	0	**1,848**
Midtown	Howard MS	84	73	**1,656**	0	2	**1,704**
Jackson	King MS	56	40	**960**	0	2	**912**
Mays	Young MS	64	48	**1,152**	0	1	**1,128**
N. Atlanta	Sutton 7-8 (Northside)	88	75	**1,800**	0	2	**1,752**
	Sutton 6th (Powers Ferry)	67	54	**1,296**	0	0	**1,296**
S. Atlanta	Long MS	61	43	**1,031**	0	2***	**983**
Therrell	Bunche MS	58	39	**934**	0	0	**934**
Washington	Russell West End MS	67	50	**1,194**	0	0	**1,194**

*** GNETS Outpost no listado

Escuela Preparatoria
Salones de Pre-K y Educación Especial con Capacidad Actual 2021-22

Zona Escolar	Nombre de la Escuela	# Total de Espacios de Instrucción	CAPACIDAD	Capacidad Actual 2021-22		
			Capacidad de la Escuela (SSF)	Salones de Pre-K	Educación Especial Regional	Capacidad Actual Revisada
Carver	Carver HS	87	**1,550**	0	2	**1,500**
	Douglass HS	106	**2,125**	0	3	**2,050**
Midtown	Midtown HS	88	**1,700**	0	2	**1,650**
Jackson	Jackson HS	81	**1,513**	0	3	**1,438**
Mays	Mays HS	100	**1,975**	0	4	**1,875**
N. Atlanta	North Atlanta HS	127	**2,750**	0	3***	**2,675**
S. Atlanta	South Atlanta HS	88	**1,618**	0	6***	**1,468**
	Therrell HS	78	**1,373**	0	2	**1,323**
Washington	Washington HS	88	**1,633**	0	0	**1,633**

***GNET Outpost no incluido

Escuela Multigrado
Salones de Pre-k y Educación Especial con Capacidad Actual 2021-22

Zona Escolar	Nombre de la Escuela	#Total de Espacios de Instrucción	CAPACIDAD		Capacidad Actual 2021-22		
			#de Salones de Tronco Común	Capacidad de la Escuela (SSF)	Salones de Pre-K	Educación Especial Regional	Capacidad Actual Revisada
Citywide	BEST /C.S. King (6-12)	90	72	**1,769**	0	0	**1,769**
Midtown	Centennial Place (K-8)	34	27	**606**	0	0	**606**
Washington	Hollis (K-8)	72	50	**1,125**	2	5*	**968**
Douglass	Woodson Park	43	36	**808**	0	0	**808**

* Incluye Pre-K y Educación Especial

Enfoques Estratégicos

La intención es **agrupar las zonas escolares** según **problemas relacionados o similares:**

- Estos escenarios abordan las instalaciones escolares, los límites escolares y de la zona escolar y la inscripción escolar solamente.
- Los problemas fuera del sitio y de paisaje no se consideran en este plan maestro.
- La enseñanza, el curso de estudio y la asignación específica de recursos dentro de las escuelas no se consideran en este plan maestro.

Para cada grupo de zona escolar similar o relacionado, proporcione:

- Escenario 1 para resolver la sobreutilización en el área
- Escenario 2 para proporcionar un conjunto alternativo de posibles soluciones

El escenario 1, siempre que sea posible:

- Mantendrá las configuraciones de grado K-5, 6-8, 9-12 existentes
- Proporcionar una utilización aproximadamente equilibrada entre las escuelas afectadas, al tiempo que mantiene las pautas, la zona escolar y las líneas de la zona escolar a lo largo de los límites del vecindario
- Limite la construcción cuando exista suficiente capacidad cerca

El escenario 2, siempre que sea posible:

- Cambiar las líneas de la zona escolar y la zona del distrito a lo largo de los límites del vecindario
- Las escuelas subutilizadas se llevarán a una utilización aproximadamente equilibrada donde la rezonificación es necesaria entre las escuelas infrautilizadas y sobre utilizadas no son considerados por este plan maestro
- Limite la construcción cuando exista suficiente capacidad cerca

La implementación de la rezonificación, si es necesario, comienza no antes del año escolar 2023-2024

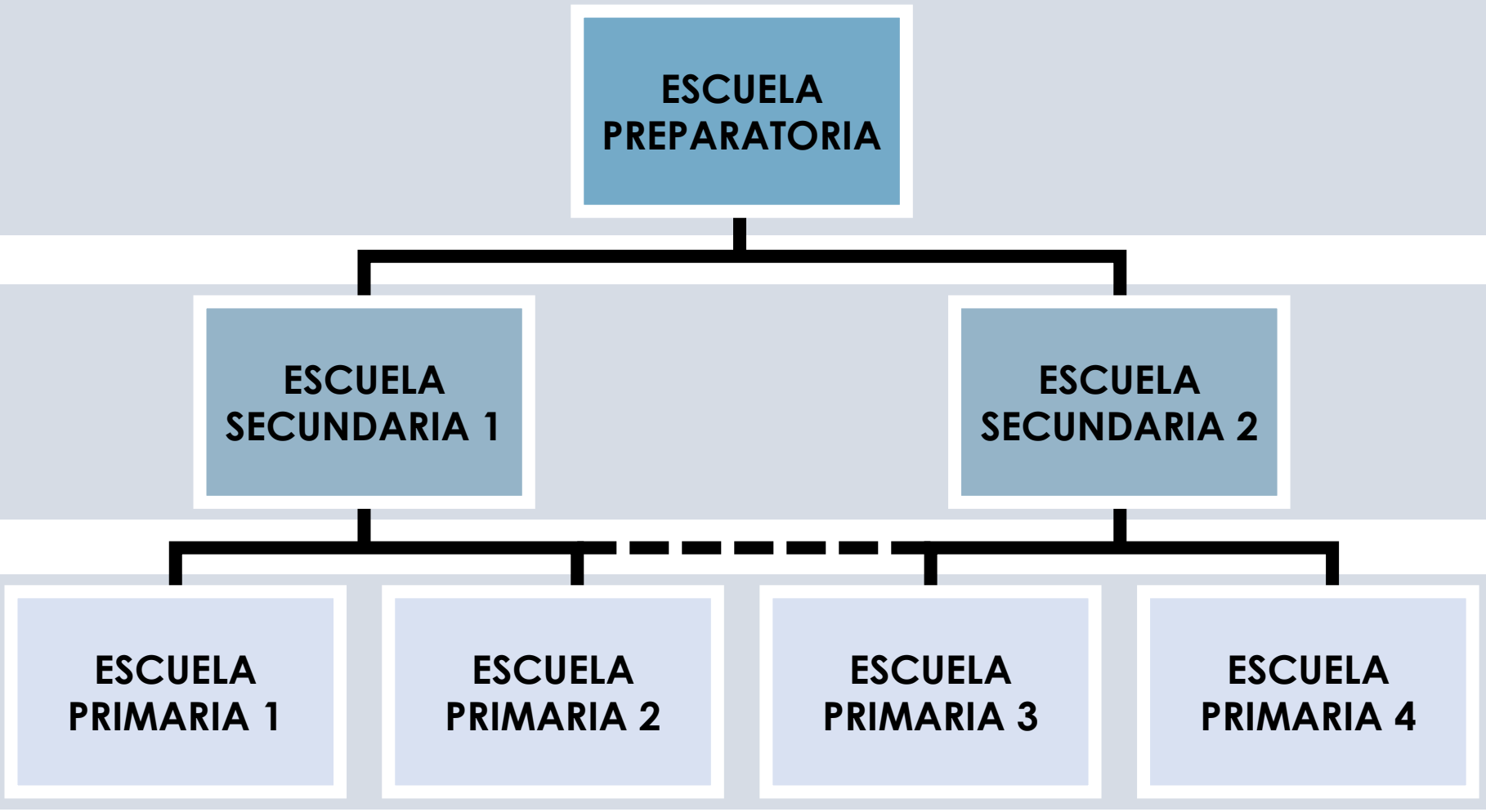
*Todos los enfoques proponen construir al 85% de la necesidad de 2030

Ejemplo de Escuela "Proveedora"

1600 ESTUDIANTES
- 1600 por escuela (x1)
- 400 por grado (9-12)

1200 ESTUDIANTES
- 600 por escuela (x 2)
- 200 por grado (6-8)
  X 3 grados

2400 ESTUDIANTES
- 600 por escuela (x 4)
- 100 por grado (K-5)
  X 6 grados



ENTRAR EN LA CLASE DE 100 x 4 = 400

Nuestro Propósito

Los escenarios aprovecharán las oportunidades para atender la inscripción futura dentro de las propiedades APS (activas e inactivas) con el objetivo final de:

Crear el mejor ambiente de aprendizaje para nuestros hijos con los recursos disponibles.

Acciones Recomendadas por Desencadenadores de Utilización:

Si la utilización es del 90% al 105%, considere lo siguiente:

- Adaptaciones programáticas / administrativas tales como
- Escuelas primarias:
  - Terminar transferencias administrativas
  - Usar docentes de Arte y Música que van a distintas aulas
- Escuelas secundarias y preparatorias:
  - Terminar transferencias administrativas
  - Docentes que van a distintas aulas
  - Uso completo del aula durante el período de planificación

Si la utilización es superior al 105%, considere lo siguiente:

- Aulas modulares (si el sitio se adapta)
- Cambiar las zonas escolares dentro de un grupo existente para cambiar la inscripción de escuelas sobreutilizadas a escuelas infrautilizadas
- Cambiar los límites del grupo
- Adición, renovación, reactivación de escuelas, nueva construcción

Cambios de tamaño para satisfacer el 95% de la necesidad de capacidad de 5 años confirmada por la capacidad de 10 años

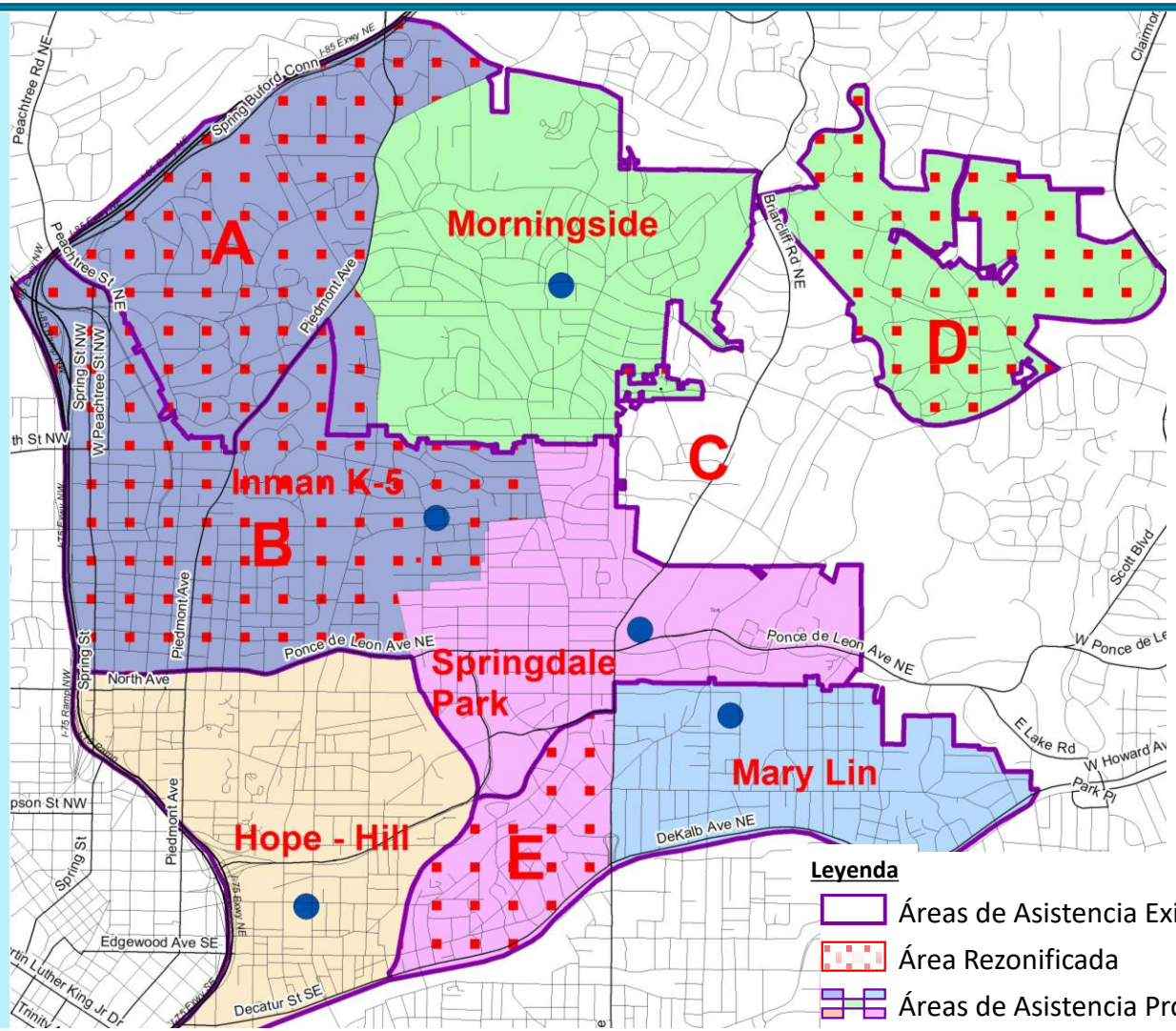
Zonas Escolares de Midtown, Jackson, Washington y Carver
Escenario1: Acciones Dirigidas a las Escuelas Primarias en la Zona Escolar de Midtown en 2026-27

Escuelas Primarias de la Zona Escolar de Midtown – Año Escolar 2023-24:

- La antigua escuela secundaria Inman servirá como escuela primaria K-5
- No hay cambios en el área de asistencia de Hope Hill
- Las líneas de la zona escolar se vuelven a trazar en la zona de Midtown:
  - A: Mover a 239 estudiantes de Morningside, norte y oeste aproximadamente a lo largo de Piedmont Ave. a la instalación de Inman.
  - B: Trasladar a 404 estudiantes de la parte oeste de Springdale Park a las instalaciones de Inman.
  - C: Mover 8 estudiantes del área aislada al este de Morningside desde Springdale a Morningside.
  - D: Mover 14 estudiantes del área anexada del Condado de DeKalb/Emory (en la zona de Springdale) a Morningside.
  - E: Mover 159 estudiantes, al oeste de Moreland Ave en el área de asistencia de Mary Lin a Springdale Park.

Escuelas Primarias de la Zona Escolar de Jackson, Washington y Carver

- Se recomiendan renovaciones en Toomer. <u>No</u> se recomienda una adición en Toomer (modificación de SPLOST 2022).
- En el otoño de 2022 cerrar temporalmente Thomasville Heights. Trasladar a todos los estudiantes restantes a Slater ES. Monitorear el regreso de los estudiantes con la repoblación de la urbanización Forrest Cove cuando ocurra.



Zonas Escolares de Midtown, Jackson, Washington y Carver: Escenario 1: Comparación de Utilización de la Escuela Primaria 2026-27

Zona Escolar	Escuela	"Sin Cambios" Año Escolar 2026-27			Escenario 1. Inman como K-5, Dunbar en la Zona Escolar de Carver [2023-24]				
		Inscripción	Capacidad	Utilización	Inscripción	Diferencia de Inscripción	Capacidad	Diferencia de Capacidad	Utilización
Carver	Finch ES	306	758	40%	306	0	758	0	40%
	Gideons ES	283	693	41%	283	0	693	0	41%
	Perkerson ES	303	541	56%	303	0	541	0	56%
	Slater ES	420	780	54%	469	+49	780	0	60%
Midtown	Hope-Hill ES (K-5)	408	497	82%	408	0	497	0	82%
	Inman ES (K-5)	0	932	0%	643	+643	932	0	69%
	Mary Lin ES (K-5)	625	758	82%	466	-159	758	0	61%
	Morningside ES (K-5)	896	867	103%	679	-217	867	0	78%
	Springdale Park ES (K-5)	801	758	106%	548	-253	758	0	72%
Jackson	Benteen ES	185	596	31%	185	0	596	0	31%
	Burgess-Peterson ES	539	802	67%	539	0	802	0	67%
	Dunbar ES	280	433	65%	280	0	433	0	65%
	Obama ES	267	628	43%	267	0	628	0	43%
	Parkside ES	550	661	83%	550	0	661	0	83%
	Toomer ES	417	531	79%	417	0	531	0	79%
Washington	MA Jones ES	511	764	67%	511	0	764	0	67%
	Tuskegee Academy	491	798	62%	491	0	798	0	62%

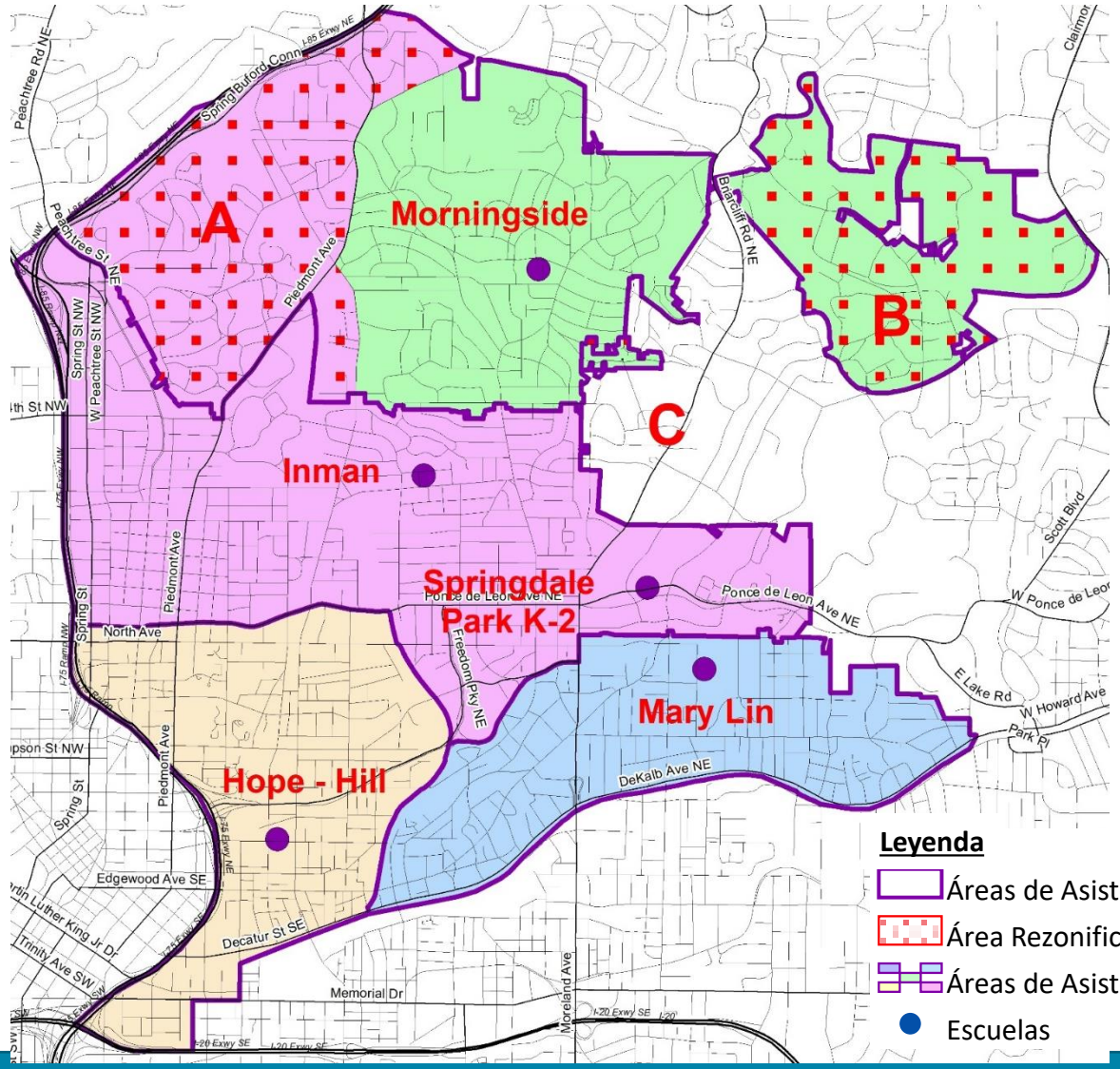
Zonas Escolar de Midtown
Escenario 2: Acciones Dirigidas a las Escuelas Primarias en la Zona Escolar de Midtown en 2026-27

Escuelas Primarias de la Zona Escolar de Midtown – Implementación 2023-24:

- La instalación de Springdale Park es K-2, con la instalación de Inman como un anexo de 3-5
- No hay cambios en las áreas de asistencia de Mary Lin y Hope Hill
- Las líneas de la zona escolar se vuelven a trazar en la zona escolar de Midtown:
  - **A**: Mover a 239 estudiantes de Morningside (K-5) al norte y al oeste aproximadamente a lo largo de Piedmont Ave. a Springdale Park (K-2/3-5)
  - **B**: Mover 14 estudiantes del área anexada del Condado de DeKalb/Emory en la zona de Springdale a Morningside
  - **C**: Mover 8 estudiantes del área aislada al este de Morningside de Springdale a Morningside

Escuelas Primarias de la Zona Escolar de Jackson, Washington y Carver

- Se recomiendan renovaciones en Toomer. <u>No</u> se recomienda una adición a Toomer (modificación de SPLOST 2022).
- En el otoño de 2022 cerrar temporalmente Thomasville Heights. Mover a todos los estudiantes restantes a Slater ES. Monitorear el regreso de los estudiantes con la repoblación del desarrollo de Forrest Cove cuando ocurra.



Zonas Escolares de Midtown, Jackson, Washington y Carver: Escenario 2: Comparación de Utilización de la Escuela Primaria 2026-27

Zona Escolar	Escuela	"Sin Cambios" Año Escolar 2026-27			Escenario 2. Inman rezonificada como K-5 [2023-24]				
		Inscripción	Capacidad	% de Utilización	Inscripción	Diferencia de Inscripción	Capacidad	Diferencia de Capacidad	% de Utilización
Carver	Finch ES	306	758	40%	306	0	758	0	40%
	Gideons ES	283	693	41%	283	0	693	0	41%
	Perkerson ES	303	541	56%	303	0	541	0	56%
	Slater ES	420	780	54%	469	+49	780	0	60%
Midtown	Hope-Hill ES (K-5)	408	497	82%	408	0	497	0	82%
	Anexo de Springdale Park en ex Inman (3-5)	0	932	0%	516	+516	932	0	55%
	Mary Lin ES (K-5)	625	758	82%	625	0	758	0	82%
	Morningside ES (K-5)	896	867	103%	679	-217	867	0	78%
	Springdale Park ES (K-2)	801	758	106%	516	-285	758	0	68%
Jackson	Benteen ES	185	596	31%	185	0	596	0	31%
	Burgess-Peterson ES	539	802	67%	539	0	802	0	67%
	Dunbar ES	280	433	65%	280	0	433	0	65%
	Obama ES	267	628	43%	267	0	628	0	43%
	Parkside ES	550	661	83%	550	0	661	0	83%
	Toomer ES	417	531	79%	417	0	531	0	79%
Washington	MA Jones ES	511	764	67%	511	0	764	0	67%
	Tuskegee Acad.	491	798	62%	491	0	798	0	62%